РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Говорит школьное радио»
11 класс
Программа рассчитана на 1 год

ВОЛГОГРАД- 2026

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Развитие технического прогресса и широкое внедрение информационных технологий в быту в начале двадцать первого века требует более активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Несомненно, что они будут способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, нравственного и творческого потенциала каждого ребёнка, создавать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию, готовить наиболее одаренных и заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в престижные вузы.

Актуальность

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе творческого объединения «Школьное радио»

Цели и задачи курса внеурочной деятельности Основные цели курса «Говорит школьное радио»:

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Основные задачи курса:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного выступления;
- формирование умения работать в разных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства;
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Основными формами организации занятий являются беседа, лекция, экскурсия, практикум.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

При проведении занятий используются такие методы обучения, как: проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Особенности программы

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа является краткосрочной, реализуется за 1 учебный год, рассчитана на 46 часов, по 1 часу в неделю.

Она предполагает овладение навыками оформления радиоэфира, взятия интервью, работы с современными информационными носителями, воспитание интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей и ИКТ- компетентности учащихся.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 15-17 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Знакомство со спецификой деятельности объединения. Беседа о журналистском мастерстве. Мониторинг учащихся.

2. Этапы зарождения журналистики. Чтение отрывков статей из газет 19 века. (А. Новиков, И. Крылов) .

3. Знакомство с нормативно-правовыми нормами функционирования радио в детском учреждении.

4. Изучение раздела «Профессиональная этика журналиста (радиожурналиста)», включающего в себя следующие темы:

· Профессиональная мораль журналиста (возникновение, сущность, основные функции).

· Нравственное сознание журналиста и его позиция. Профессиональная мораль как индивидуальное сознание. Человек, гражданин, профессионал.

· Журналист и источники информации: допустимые и недопустимые методы получения информации.

· Журналист и его герои: социальная оценка персонажа, общественный интерес и личная жизнь.

5. Источники и способы получения информации. Методика работы со справочным материалом, СМИ и др.

6. Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху

7.Жанры в журналистике: информационные, аналитические, сатирические, литературно-художественные. Подробная характеристика. Практическое определение жанра и вида статей на примере районных и региональных СМИ.

8. Курс культуры речи и практической стилистики. Теория и практика исправления стилистических ошибок:

· Функциональные стили русского языка.
· Лексическая стилистика.
· Как простые слова становятся «царственными».

Стилистика словообразования. Синтаксическая стилистика

9. Психология и журналистика:

· Основополагающие методы обращения с людьми.
· Шесть способов понравиться окружающим.
· Методы ведения переговоров.
· Использование вопросов, создание творческих альтернатив.
· Методы рассуждений и процесс ведения переговоров.

10. Современная технология рекламной деятельности:

· История возникновения и развития рекламы.
· Творческие концепции подходы, где искать рекламные идеи.
· Методы развития творческой активности.
· План рекламной кампании. Эффективная презентация.
· Практические занятия «Разработка презентации», «Планирование рекламной кампании».

11. Приемы риторического мастерства в журналистике. Фоника. Благозвучие речи. Орфоэпическая норма.

12. Оформление радиоэфира

13. Занятие-тренинг «Берём интервью». Основные приемы ведения беседы, вопросы-крючочки, методы создания благоприятной психологической атмосферы.

14. Деловая игра «Выпуск радиогазеты». Практика функционирования редакции. Выбор редакторского штаба, штата корреспондентов и др. Сбор и распределение информации, выпуск радиоэфира «Школа нашими глазами»

15. Методика работы со справочной литературой и другими источниками информации. Практическое овладение навыками поиска и обработка информации.

16. Оформление словарика юного журналиста:

· Запись и расшифровка терминов.
· Художественное оформление текстов.
· Знакомство с основными правилами ведения личных записей.

«Функциональные поля», NB – пометки на полях и многие другие секреты оформления и ведения дневниковых, рабочих и личных записей.

Основные направления и содержание деятельности

- Проведение занятий.
- Совершенствование программы. Внесение дополнений, изменений в программу.
- Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.
- Подготовка занятий, лекционных курсов, практикумов. Проведение внеклассных мероприятий.

Программа включает в себя **тематическое планирование радиопередач** по четырем направлениям:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное направление

1. Мы за ЗОЖ : «Минутки безопасности»
2. Незваный гость - наркомания.
3. Территория свободная от никотина.
4. СПИД - болезнь души и тела.
5. Всемирный день здоровья- 7 апреля.
6. Всемирный день без табака-31 мая.

Гуманитарное (нравственное)

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. Международный день русского языка.
3. Язык мой - друг мой.
4. День славянской письменности и культуры-24 мая.
5. Знай и люби свой язык.

Художественно - эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России
2. В гостях у деда Мороза
3. Из истории праздника: «Прощай, Масленица!»
4. Тематическая передача: «Имя ей - женщина!»

Гражданско-патриотическое направление

1 .Начало всех земных профессий - учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)

2.Тематическая передача ко Дню пожилого человека.

3.Тематическая передача ко Дню матери.

4.Славные сыны Отечества. Дни воинской славы

7.День Российской Конституции. Тематическая передача.

8.Тематическая передача ко дню космонавтики

9. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

Постоянно действующие рубрики:

1.Этот день в истории

2.Школьные новости.

3.Спортивный репортаж.

4.Наши достижения.

5. Это интересно.

6. Новости юнармейцев.

7. Новости кадетов.

Планируемые результаты освоения

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного курса:

Личностные результаты:

- умение организовать свою деятельность;
- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
- умение общаться и взаимодействовать с людьми, умение оценивать свои и чужие поступки и соотносить их с общепринятыми этическими и моральными нормами;
- понимание моральных норм: взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности, установки на здоровый и безопасный образ жизни, в том числе и в информационной деятельности;
- понимание таких ценностей, как: «добро», «терпение», «природа», «семья», «мир», уважение к своему народу, знание государственных праздников.

Предметные результаты:

- умение работать с текстами, обрабатывать их; научиться писать свои тексты «не для глаза, а для уха»;
- умение управлять своим дыханием, речью, голосом и интонацией; приобретение навыков работы ди-джея на радио, диктора на ТВ;
- развитие способностей актерского мастерства, умение работать со звукозаписывающими программами.

Метапредметные результаты:

- формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать её, анализировать, воспринимать, обрабатывать), умение вести проектную

деятельность, создавать собственные проекты и защищать их, создавать собственные программы и записывать их;

- умение получать необходимую информацию из максимального количества источников, выдвигать гипотезы, экспериментировать, делать выводы; уметь принимать решения в трудных ситуациях;
- научиться чувствовать себя комфортно в условиях жизни информационного общества; формирование умения соблюдать орфоэпические и грамматические нормы;
- умение выделять интонационно значимые части высказывания;
- умения соблюдать эмоциональные паузы и следить за тоном голоса;
- умение определять стиль речи в тех или иных выступлениях;
- умение выражать свое мнение и аргументировать его, отстаивать его;
- умение вести дискуссию.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Количество часов
1	Занятие-введение: «Журналистика - профессия и стиль жизни»	1
2	История возникновения журналистики.	1
3	Информативно-правовые нормы функционирования школьного радио.	1
4	Профессиональная этика журналиста.	1
5	Информация. Источники информации, способы ее фиксации и интерпретации.	1
6	Подача материала. Эмоциональный настрой диктора – первый шаг к успеху.	2
7	Жанры в радиожурналистике: информационная заметка, интервью, репортаж.	4
8	Язык и культура речи журналиста.	3
9	Практическая стилистика.	3
10	Реклама в СМИ.	2
11	Оформление радиоэфира.	5
12	Сюжетно-ролевая игра: «Репортаж с места событий»	4
13	Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью»	4
14	Деловая игра «Выпуск радиоэфира»	4
15	Выпуск тематической радиолинейки.	6
16	Выпуск «Школа нашими глазами»	2
17	Занятие-тренинг «Справочная литература – источник получения информации»	1
18	Оформление словарика юного корреспондента	1
Всего:		**46**